

보건의료법규 교과목 운영현황 조사 및 학습성과 중심 교과목 운영방안 설계

상명대학교 이한주(교육이사)

1. 서론

■ 연구 필요성

➤ 4주기 간호교육인증평가는 프로그램 학습성과가 역량 영역까지 구체적으로 제시

범주	역량	프로그램 학습성과
4. 법과 윤리	4.1 간호 관련 법, 간호사 윤리강령을 준수한다	4. 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다.
	4.2 개인적, 직업적 행동에 대한 간호사의 사회적 책무를 인식한다	
	4.3 건강 불평등 해소를 위한 사회적 정의를 옹호한다.	
	4.4 간호정책 활동에 참여한다	

➤ 변화된 프로그램 학습성과를 달성하고 각 역량을 개발할 수 있는 효과적인 법 교육의 필요성 제기

➤ 각 학교의 기존 PO4와 관련된 교육 현황을 파악하고 향후 필요한 교육에 대한 논의 필요

연구 내용

- 보건의료법규 교과목 운영현황 3문항
- 한국간호교육평가원 4주기 프로그램 학습성과에 따른 교과목 운영방안 의견 7문항
- 인구통계학적 정보 4문항

연구 참여자

- 전국 202개 3년제, 4년제 간호대학(학과) 대상
- 81부 응답 (응답률 40.1%)
 - 3년제 24개교 (29.6%)
 - 4년제 57개교 (70.4%)
- 평균 경력(년)
 -  6.86 (0~32)

2. 보건의료법규 교과목 운영 실태

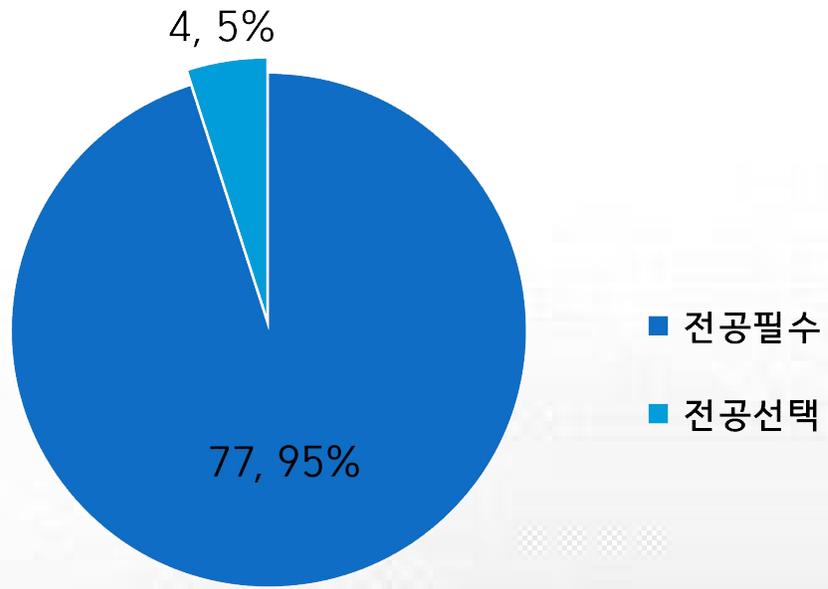
- 귀 기관에서는 보건의료법규 교육을 어떻게 운영하고 계십니까?
 - ① 15주 과정의 정규 교과목으로 운영 81개교(100.0%)
 - ② 특강형태로 운영
 - ③ 운영하지 않는다
 - ④ 기타

■ 교과목명

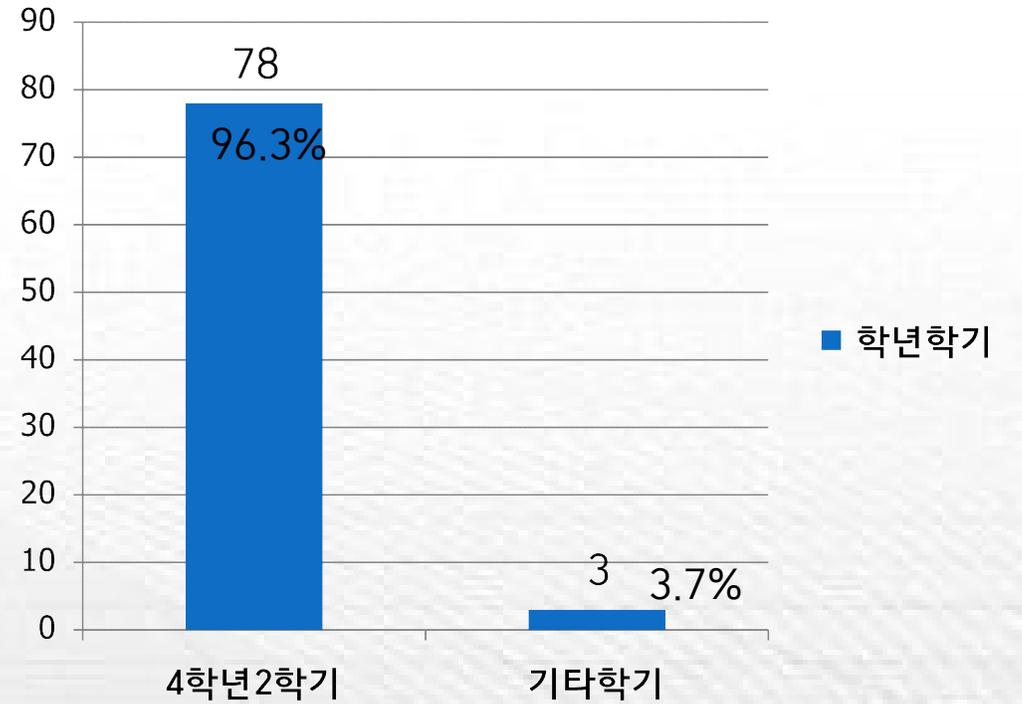
n=81

교과목명	n	%
간호관련법규, 간호법규	6	7.4
간호윤리와 법	1	1.2
간호특론	1	1.2
보건법규, 보건관계법규, 보건의료관계법규, 보건의료법규, 보건의료와 법규, 보건의약관계법규	67	82.7
의료법규	5	6.2
보건의료정책 및 법규	1	1.2

■ 개설 구분 (n, %)

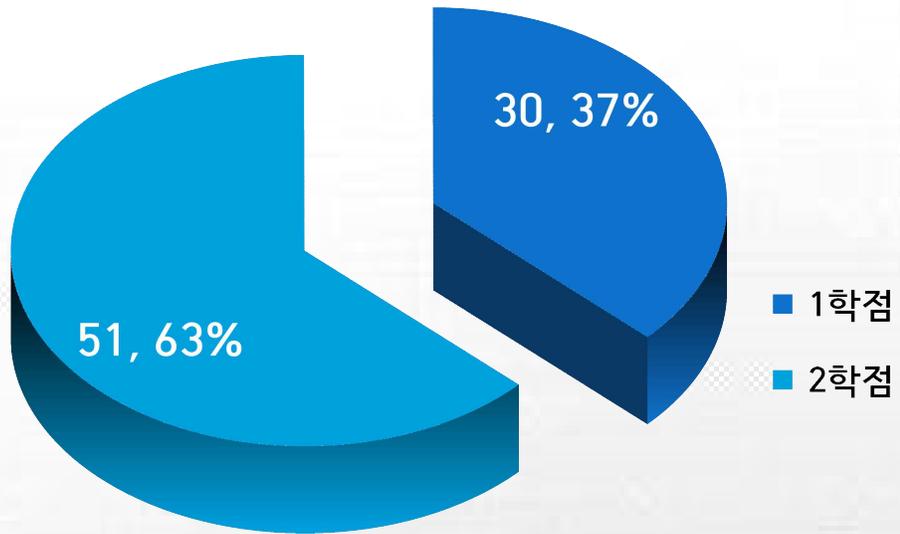


학년 학기

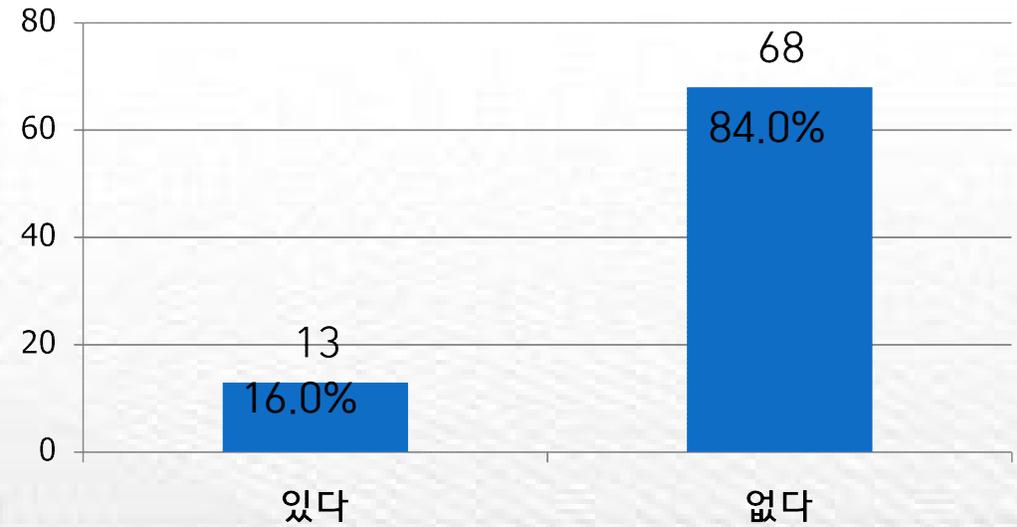


기타: 3학년 2학기, 4학년1학기

■ 개설 학점 (n, %)

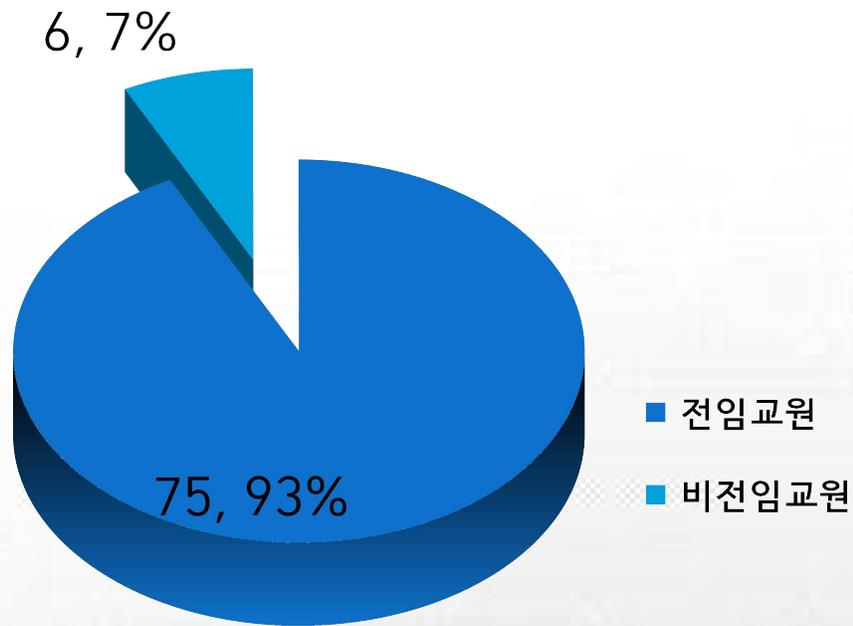


■ 선수과목

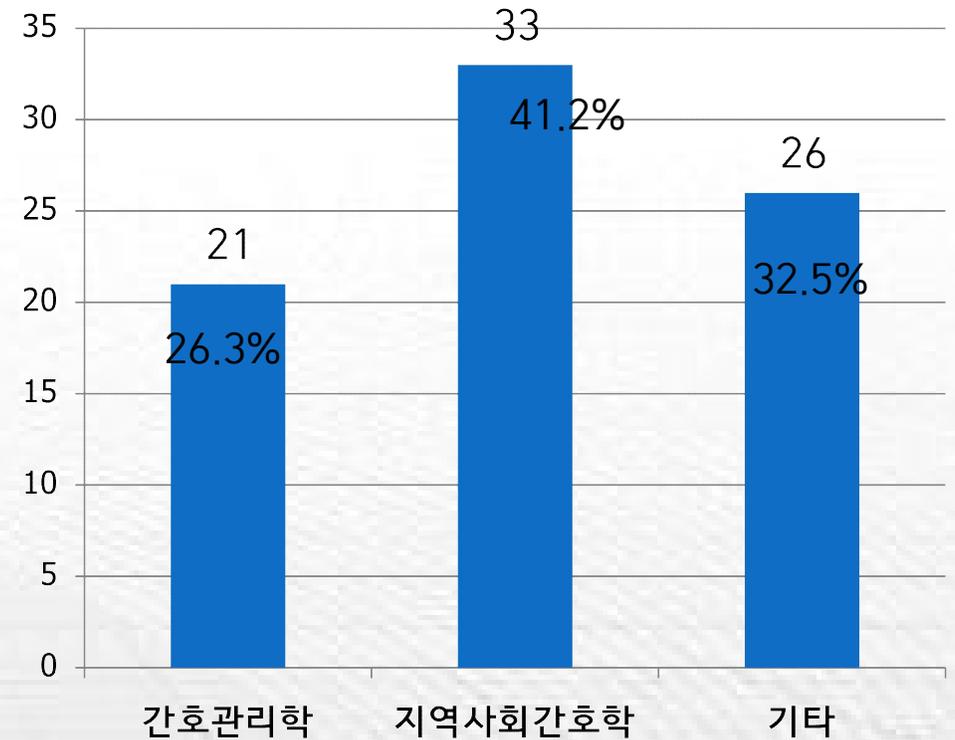


선수과목: 지역사회간호학, 간호관리학, 간호학개론, 간호학입문, 비판적 사고의 이해, 간호윤리, 보건정책, 임상실습교과목(지역 포함 6개 실습과목)

■ 교과목 담당자 (n, %)



■ 교수자 전공영역 (n=80)



정신간호학, 아동간호학, 성인간호학, 보건행정학, 노인간호학, 기본간호학, 보건교육학, 모성간호학, 보건정책, 기초간호, 보건의료법윤리 전공

■ 교과목 연계 학습성과 갯수:

- ① 1개: 61개교(75.3%)
- ② 2개: 20개교(24.7%)

■ 연계 성과의 종류:

- ① PO 4 법적 윤리적 기준 적용 능력: 81개교(100.0%)
- ② 기타 PO: 보건의료정책, 보건의료체계, 협력, 윤리, 교양지식과 전공지식의 통합

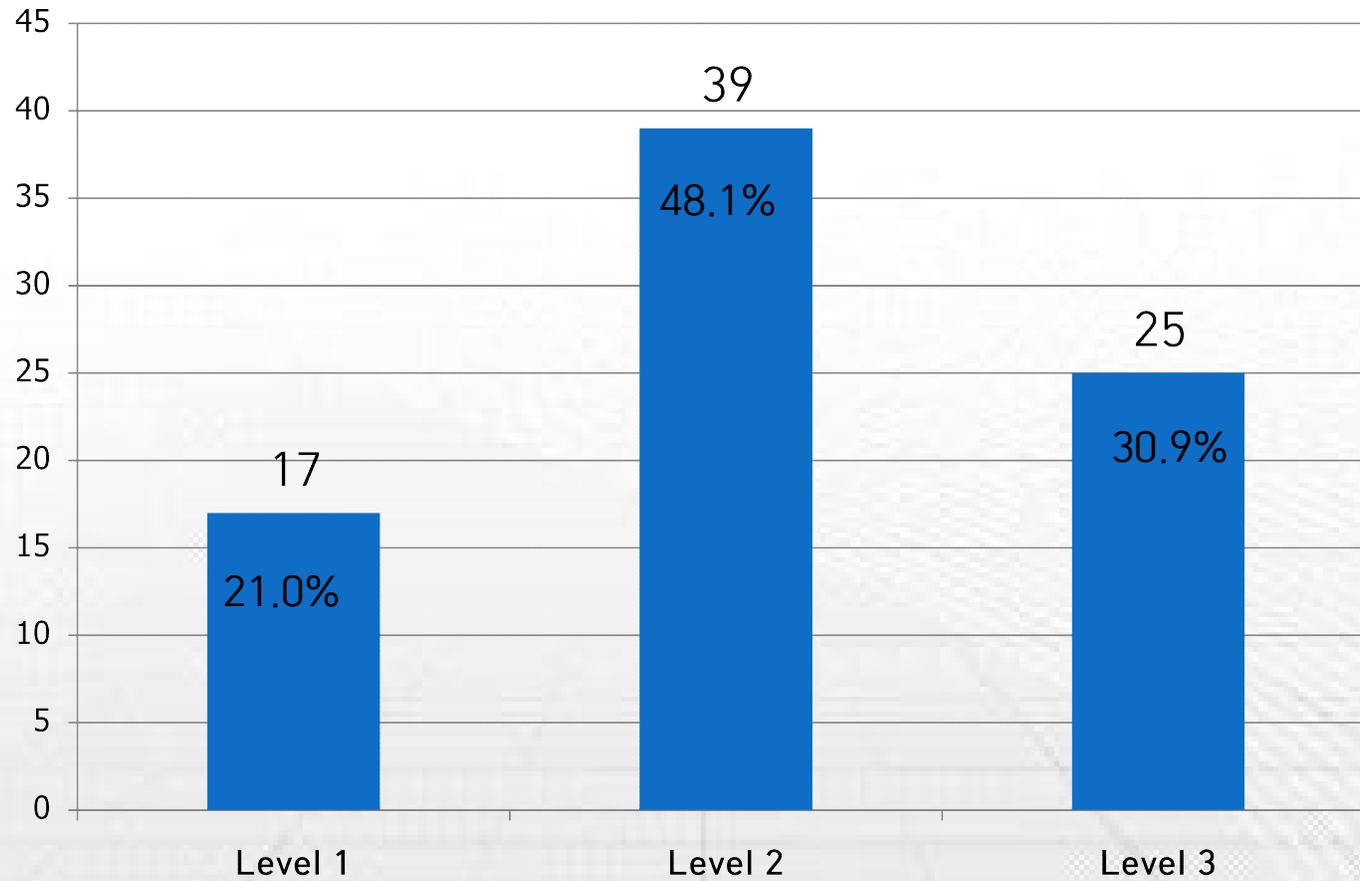
프로그램 학습성과(PO) 4 정의

- 간호대상자들에게 필요한 법적 기준을 이해하여 간호상황에 적용/분석/통합할 수 있는 능력
- 간호전문직의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 실무에 적용한다.
간호현장에서 업무를 수행하는데 필요한 법 내용을 설명할 수 있다
- 인본주의 철학에 기반하여 **간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 적용 및 분석하는 능력**
- 기독교적 정신에 기반하여 법과 윤리에 따라 간호를 수행하는 능력
- 보건의약관계법규에 대한 지식을 바탕으로 간호사로서 준수해야 하는 법령을 이해하고 관련 이슈를 수집 및 분석할 수 있다
- 간호실무에서 발생하는 법적, 윤리적 문제를 발견하고 대안 탐색 및 해결방안을 제시한다
- 보건의료관계법령에 관한 포괄적이고 체계적인 학습을 통해 법적 지식을 습득하고 기본적인 법적 소양을 함양한다
- 간호전문직 발전을 위한 법적 윤리적 책임을 인식한다
- 간호실무에서 발생할 수 있는 윤리적, 법적 딜레마 상황을 알고 쟁점을 분석하는 능력
- 간호학문과 다양한 학문에 기초한 융합적 사고를 바탕으로 최신 간호지식을 응용하여 간호현장에 안전과 간호의 질 향상 원리를 적용하는 능력

기타 프로그램 학습성과(PO)의 정의

- 국가 **보건의료체계**에 대한 이해를 바탕으로 우리나라 보건의료체계의 특징을 비교 분석할 수 있는 능력
- 국내외 **보건의료정책**의 이해를 바탕으로 간호리더십을 발휘한다.
국내외 **보건의료환경 변화**에 주도적으로 대처하는 능력
- 건강문제 해결에 참여하는 전문분야 간의 **협력**관계를 설명한다.
- 다양한 **교양지식과 전공지식을 통합**하여 간호실무에 적용한다.
- **윤리적** 의사결정 모델을 이용하여 윤리적, 법적 사례 문제를 해결하는 능력

■ 학습성과 성취수준



Level 2 운영시 학습활동

- 최신보건의료법규와 관련된 기사 분석과 자신의 의견 제출
- 간호사와 관련된 임상 사례(또는 판결)를 찾아 관련 법 조항과 처벌규정을 제시하고 향후 간호사로써의 마음가짐과 자세를 작성
- 윤리적 딜레마 상황에서 해결과정 보고서 작성
- 사례를 찾고 이에 대해 법적 기준에 근거하여 분석하는 보고서 제출
- **간호관련 법적 사례를 윤리적 기준에 근거하여 분석**하는 보고서 제출
- 매 법률의 강의 종료 후에 해당 법률에 기반한 판례조사 및 간호실무에 적용한 예시 기술
- 간호사고 판례 분석
- 의료와 관련된 사회적 이슈에 대한 고찰
- 기사 등을 통해 간호사 및 간호업무 관련 사회적 사건에 대한 적용과 분석: 법조항을 찾아서 개인의 의견 개진
- 사례 또는 간호이슈 등에 대한 주제를 제시하여 조별 과제로 학습활동을 하고, 과제물에 대한 각 조별 발표 및 토론 수업으로 진행
- 보건의료법과 연관된 윤리적 쟁점 사례 분석
- 간호사의 의료법 위반사례를 판례를 통해 분석하고 대처방안 모색하기
- 법과 관련된 동영상 시청 후 토의를 통해 문제해결방안 모색->국민건강증진법 강의시 혐연권 vs 흡연권

- 의료법 관련 최근 판례 1개를 선정하여 판결요지 등을 요약하고 사건에 대한 자신의 의견을 기술하도록 함
- 간호사와 관련된 보건의료관계법 위반사례의 판례 조사
- 최신 간호정책과 관련된 신문기사 등 2가지 주제를 스크랩하고 본인의 의견 작성
- 의료법, 감염병예방법, 마약류관리에 관한 법, 응급의료법을 요약하여 정리한 후 과제물로 제출
- 다양한 임상 상황을 제시하고 그와 관련된 법을 설명하고 적용하여 생각해보도록 함
- 보건의료법령 관련 판례 분석(법적 판단기준) 및 간호실무 적용(간호실무의 시사점, 지침 등)
- 국회입법예고에 대한 의견 게시(보고서 내용: 입법안 요약, 간호실무에 미치는 영향, 입법 지지 의견)
- 각 팀별로 임상현장에서의 사례(의료사건 등)를 찾아 간호의 법적, 윤리적 기준 검토 및 분석 후 보고서 작성 및 발표->팀별 보고서 발표 후 실무적용, 느낀점 등 발표
- 간호실무에서 보건의료관련법이 적용되고 있는 사례를 가지고 문제를 만들고 답과 해석을 달아 제출
- 관련된 판례 또는 정책변화에 따라 개선된 사례, 이슈(기사)를 조사하여 요약한 뒤 자신의 의견을 발표
- 의료법규 12가지의 목적을 이해하여 12가지 법 중 한가지를 정하여 입법이 필요한 이유를 이해하여 서술
- 사례를 제공하고 법적 기준에 부합되었는지 판단하는 보고서 작성
- 대법원 홈페이지를 방문하여 의료 및 간호와 관련된 판례를 검색하여 소개하고 해당 사건의 법적, 윤리적 문제가 무엇인지를 찾아 기술->해당 사건 및 유사사건 재발방지를 위해 간호실무의 법적, 윤리적 기준 및 간호전문직의 표준에 근거하여 예방 전략 제시

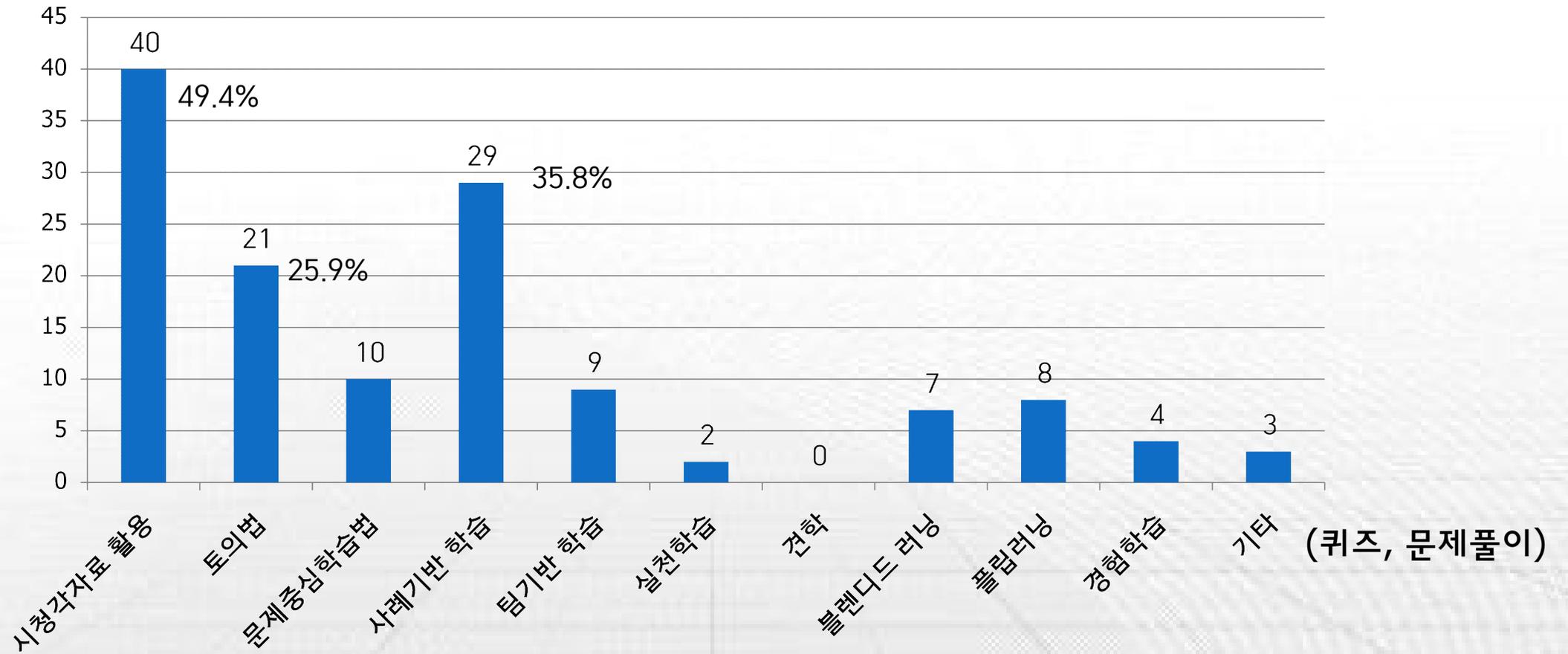
- 조별로 담당한 보건의료법규 관련 판례 요약. 해당 법조문, 간호현장의 각종 법적, 윤리적 기준 및 표준을 적용하여 간호대상자의 건강증진, 질병예방 및 회복을 돕기 위한 시사점 도출(2개 판례)
- 팀을 구성하여 제시한 의료법 관련 판례를 법제처의 홈페이지를 통해 찾도록 함. 미리 판례를 요약, 관련 법 조항을 찾게 함. 정해진 주치의 토론 수업 시 관련 판례에 대한 찬반의견을 나누도록 시간을 주고, 토론 요약지를 정리하고, 팀 리더가 발표하도록 함
- 간호실무에서 보건의료관련법이 적용되고 있는 사례를 들어 문제를 만들고 답과 해석을 달아 제출
- 관련된 판례 또는 정책변화에 따라 개선된 사례, 이슈(기사)를 조사하여 요약한 뒤 자신의 의견을 발표

Level 3 운영시 학습활동

- 대법원과 고등법원 판례분석 후 **의료사고 예방을 위한 간호사, 환자, 의료기관, 법/제도적 측면에서의 전략 개발**하게 함
- 간호사의 법적 윤리적 성찰 보고서 사례제시 후 법적 윤리적 문제, 관련 의료법, 나의 선택 기술
- 국내외 보건의료정책 변화 동향 및 간호학적 함의점 기술
- 간호정책 에세이: 간호와 관련된 정책 1건을 선정하여 법적, 윤리적 시사점을 실무적인 관점에서 서술한 에세이를 작성하여 제출
- 의료법 관련 위반사고: 법률위반과 윤리위반을 각각 조사하여 법령과 비교, 위반관련 사항에 대하여 분석 토의하고 법과 윤리를 준수하기 위한 필요성, 법률의 적용과 준수해야 할 자세에 대하여 팀별 토의하고 의견 작성
- 최신 의료관련 판례 분석
- 간호관련 대법원 판례 분석 보고서 제출
- 의료사고 관련 판례를 찾아 법적, 윤리적 기준에 따라 분석과 평가 후 시사적 이슈와 논점 제시
- 판례분석보고서: 종합적 추론이 가능하도록 루브릭에 의한 평가. 판례를 찾아 사건을 분석하고 쟁점을 도출 후 관련 법적 윤리적 적용 가능한 조항을 연계하고 해결방안을 제시. 자신의 소감을 정리

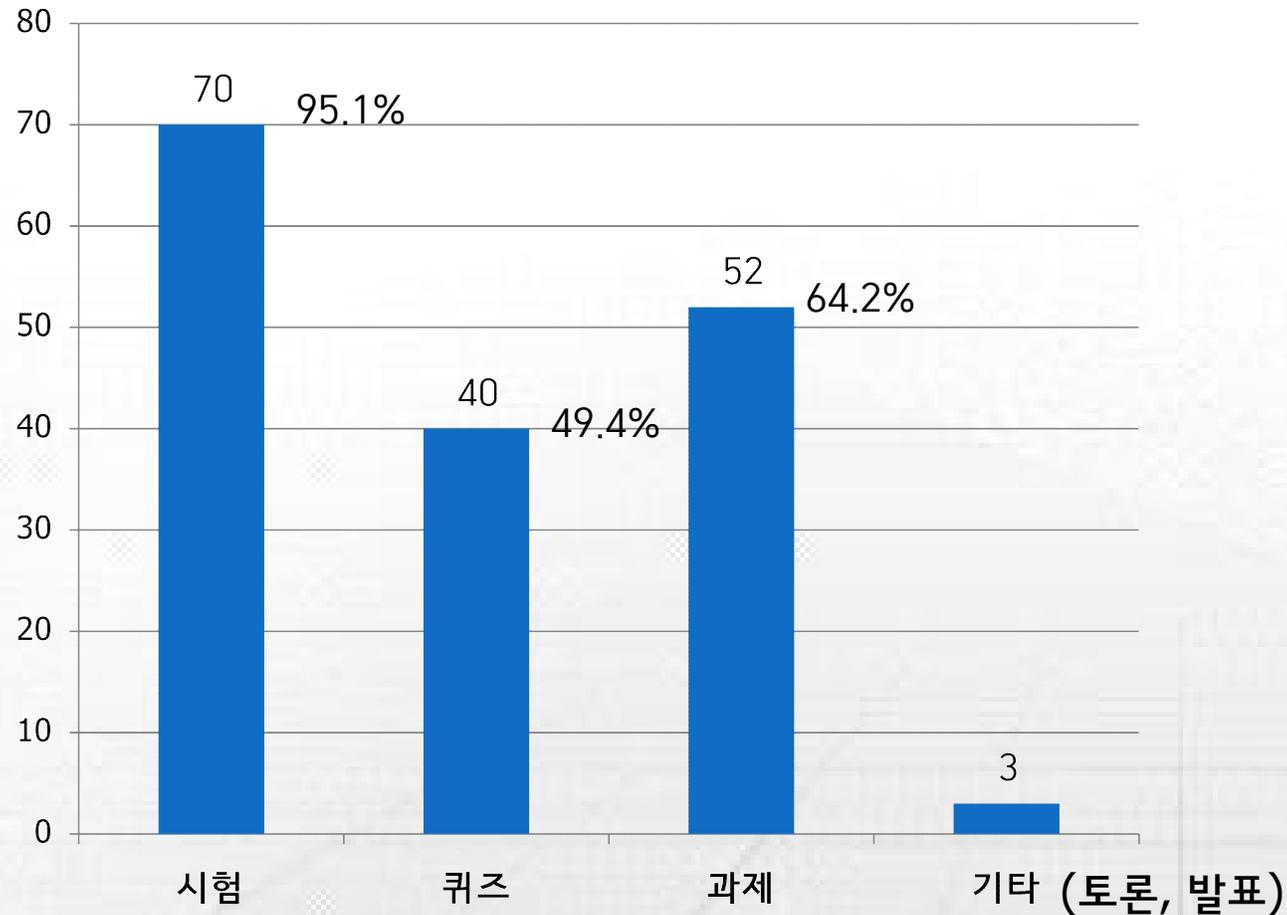
- 보건의료법규 총 12개 중 팀별 1개 법 발표 및 보고서-보건의료현장 관련 사례 탐색, 판례 분석, 주요 매체 기사 자료 분석, 관련 법 문제해결 방안 제시, 토의주제 선정 등
- 간호업무와 관련된 판례 분석하여 대책 방안 제시
- 팀별 정책분석보고서 발표 및 토의
- 대법원 판례에서의 법적 기준을 임상현장의 실제와 비교 분석하여 간호실무에 적용, 통합한 내용을 작성

■ 교수학습방법*

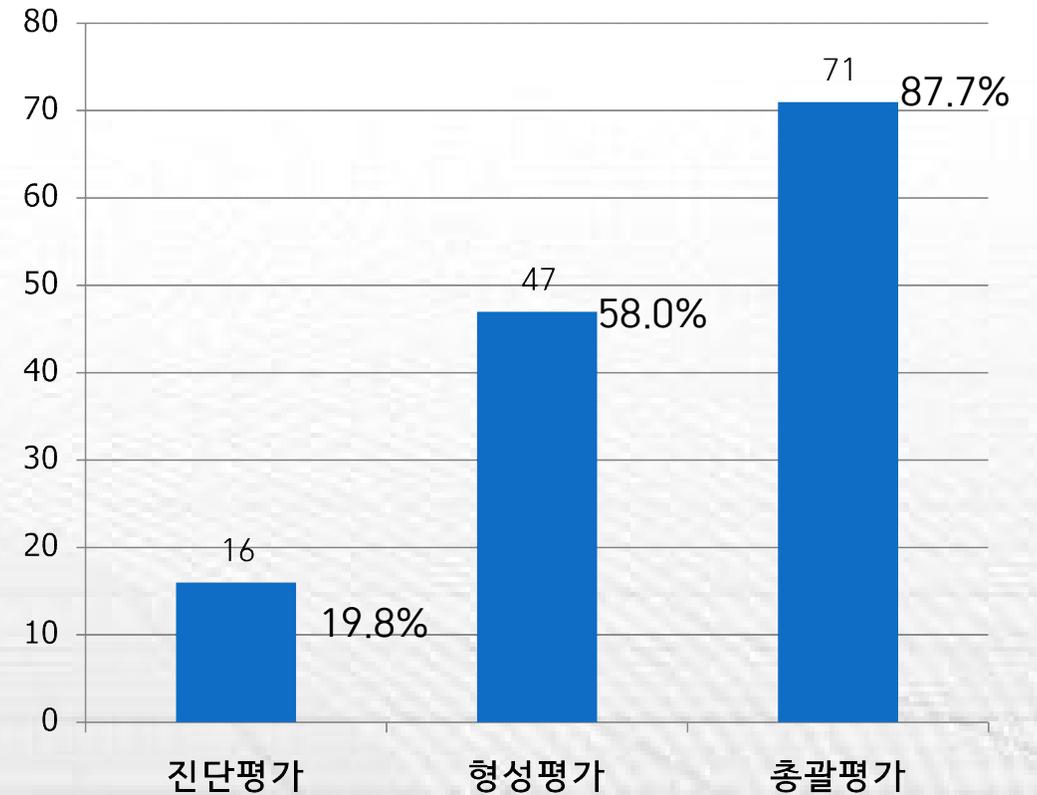


* 중복응답, 항목별 전체교 중 응답개교의 백분율을 제시

■ 학업성취 달성 여부 최종 평가방법*



■ 학업성취 달성 여부 최종 평가방법*



* 중복응답, 항목별 전체교 중 응답개교의 백분율을 제시

특강

■ 특강 운영 여부

➤ 특강 운영 33개교(40.7%) - 국가고시 준비로 운영

■ 특강 운영시기, 편성시간, 대상 학년

➤ 운영시기: 2학기, 2학기 말, 2학기 종강 후, 여름방학, 겨울방학

➤ 편성시간: 3.9 ± 2.3 (시간) 최소 1시간~최대 10시간

➤ 대상학년: 4학년 100%

특강 운영에 관한 사항

■ 특강 운영은?

- ① 필수참여 16개교(48.5%)
- ② 학생들 선택사항 16개교 (48.5%)
- ③ 기타 1개교 (3.0%) 해당연도에 따라 다름(필수 또는 선택)

■ 특강 준비 및 운영 담당자

- ① 전임 30개교(90.9%)
- ② 비전임교원 0개교(0.0%)
- ③ 기타(외부) 3개교((9.1%)

■ 전공영역

- ① 간호관리학 7개교(21.2%)
- ② 지역사회간호학 15개교(45.5%)
- ③ 기타 11개교(33.3%) : 기본, 기초간호, 노인, 노인간호, 보건정책, 정신건강, 국시관리담당

- 특강자 섭외 경로?

- 외부 추천, 전문가 검색 등

- 특강에 대한 과제 또는 평가방법? (n=30)

- ① 없다 27개교(90.0%)

- ② 있다 3개교 (10.0%)

■ 특강자 전문분야와 주요경력 (n=29)

- ① 간호관리학 4개교(13.8%)
- ② 지역사회간호학 12개교(41.4%)
- ③ 법규 3개교(10.3%)
- ④ 간호학 2개교(6.9%)
- ⑤ 보건정책/보건사업기획 4개교(13.8%)
- ⑥ 기타 4개교(13.8%) - 기본간호, 노인/성인, 환자안전, 보건학

■ 주요경력

- 교육경력, 임상경력, 보건의료정책 실무경력

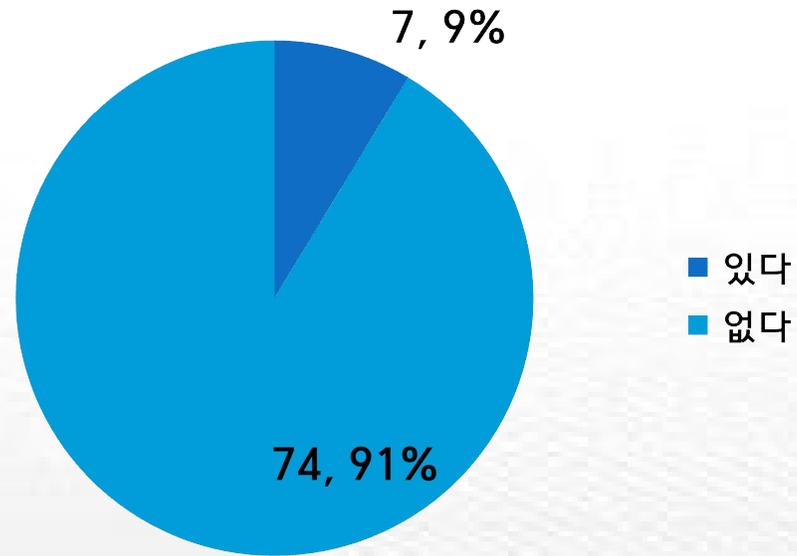
학습성과와 연계한 보건의료법규 교육운영 방안

- 학습성과 : PO 4 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다

역량	의견	
	반영함 n(%)	반영하지 않음 n(%)
4.1. 간호 관련 법, 간호사 윤리강령을 준수한다	78개교(96.3)	3개교(3.7)
4.2. 개인적, 직업적 행동에 대한 간호사의 사회적 책무를 인식한다.	55개교(67.9)	26개교(32.1)
4.3. 건강불평등 해소를 위한 사회적 정의를 옹호한다.	37개교(45.7)	44개교(54.3)
4.4. 간호정책 활동에 참여한다.	47개교(58.0)	34개교(42.0)

* 중복응답, 항목별 전체교 중 응답개교의 백분율을 제시

■ 4주기를 대비하여 '보건의료법규 관련 교과목' 명을 수정할 계획은?



■ 수정 예정 교과목명은?

: 보건의료법과 정책, 간호법과 정책, 법과 정책, 보건의료법과 생명윤리

■ 4주기를 대비하여 '보건의료법규 관련 교과목'의 적정 학점은?

학 점	n(%)
1학점	9개교(11.1)
2학점	63개교(77.8)
3학점	8개교(9.9)
학점 없이 특강으로 운영	1개교(1.2)

■ 4주기를 대비하여 학생이 성취해야 하는 프로그램 학습성과의 내용은?

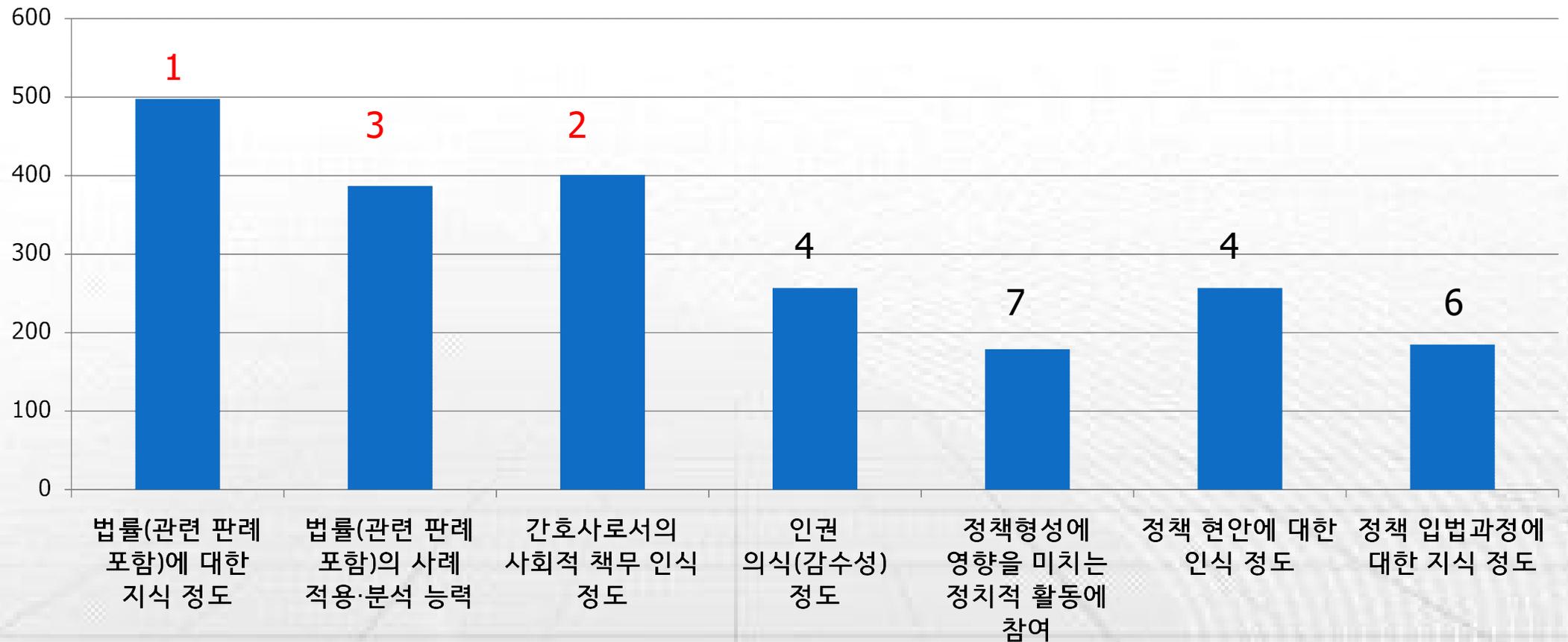
항 목	n(%)
간호관련 법적 문제상황을 구체적이고 정확히 설명한다	62개교(76.5)
상황에 적용할 수 있는 간호관련 법적 기준을 제시한다	63개교(77.8)
임상상황에서 간호관련 법적 기준을 적용하여 의사결정한다	58개교(71.6)
간호사의 사회적 책무를 인식한다	45개교(55.6)
건강 불평등 해소를 위한 사회적 정의를 옹호한다	25개교(30.9)
관련 간호정책형성 활동에 참여하여 적절한 대안을 제시한다	32개교(39.5)

* 중복응답, 항목별 전체교 중 응답개교의 백분율을 제시

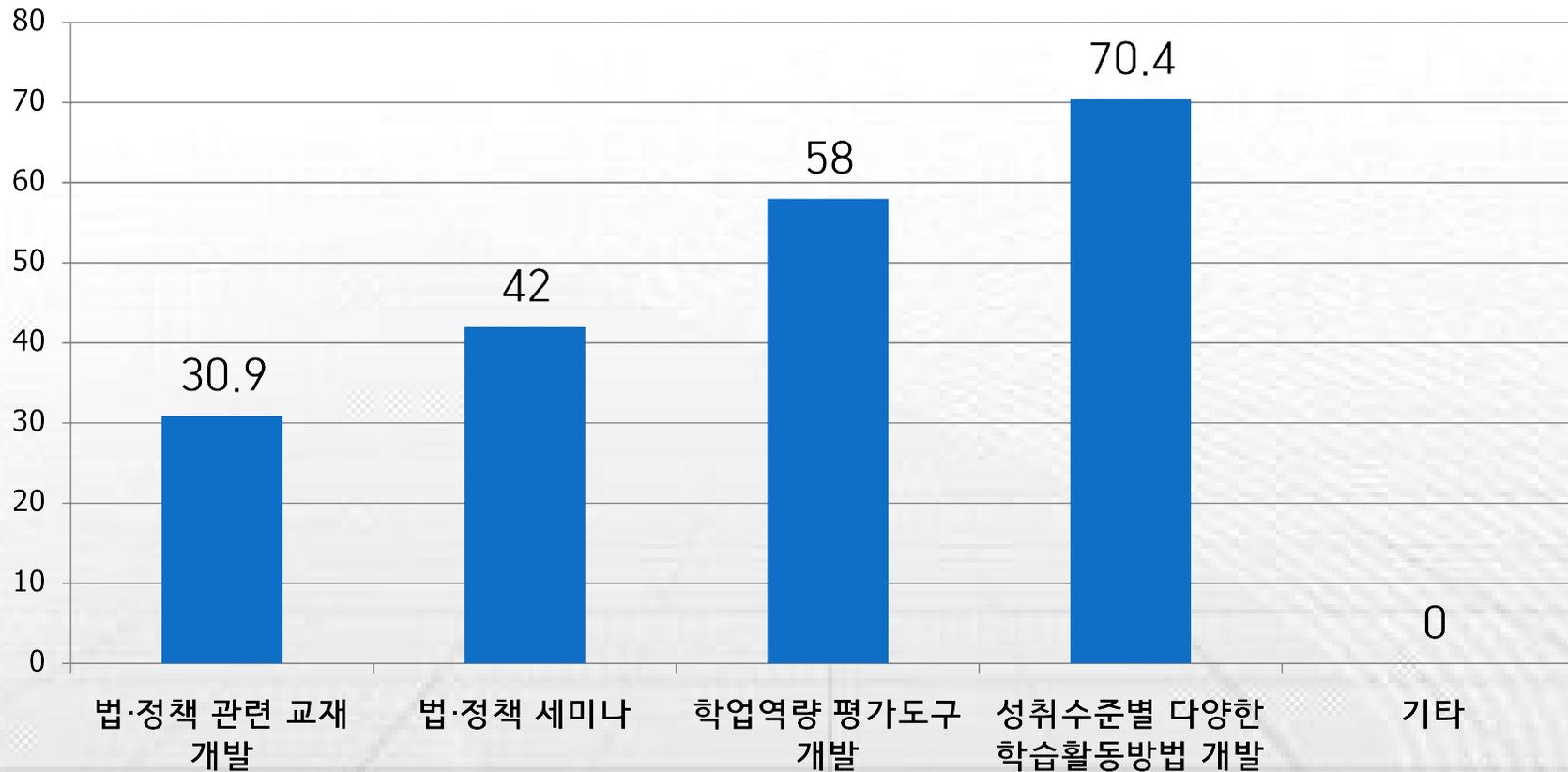
■ 프로그램 학습성과의 적절한 성취수준은?

성취수준	학습성과(예)	n(%)
Level 1	간호실무의 법적 기준을 이해한다	16개교(19.8)
Level 2	법적 기준을 간호실무에 적용 및 분석한다	33개교(40.7)
Level 3	법적 기준을 간호실무에 통합한다	32개교(39.5)

■ 프로그램 학습성과 성취 평가체계 개발 시 포함되도록 고려해야 할 역량들(중복응답, 순위)



■ 학회 요청사항 (중복응답, %)



2022년도 제62회 간호사 국가시험 결과

2022년도 제62회 간호사 국가시험 문항분석 결과

합격자수 (%)	불합격자수(%)				채점보류자수
	평락	과락	기권	계	
23,363 (96.6)	691 (2.9)	118 (0.5)	3 (0.0)	812 (3.4)	1 (0.0)

2) 과목별 과락자수 내역

과목명	성인간호학	모성간호학	아동간호학	지역사회 간호학	정신간호학	간호관리학	기본간호학	보건의약 관계 법규
과목별 과락자 수	-	1	-	20	2	1	-	94
전과목 과락자 수	-							

감사합니다